

课程内容组织

课程教学组织瞄准岗位任职条件，以完成乳制品加工岗位的典型工作任务为目标，将其工作过程中具有职业特定能力的内容具体化，形成了相应的学习情境，并归纳出学习任务和技能训练项目。

遵循学生职业能力培养的基本规律，本着由简单到复杂，逐渐深入的原则设计，依据乳制品企业生产服务的典型岗位要求，以产品及其生产工艺为载体，构建教学空间和学习情境，通过整合、序化教学内容，实现教、学、做结合，理论与实践一体化，知识准备、技能训练等教学环节合理设计。学生每一个学习任务理论知识的学习和完成，都为相应的技能训练项目奠定了基础。

通过整合、序化教学内容，实现教、学、做结合，理论与实践一体化，知识准备、技能训练等教学环节合理组织，教学实施过程包括了课前导学、课中互学、课后自学三部分。



课程组织实施流程图