



## 课程教学团队

本课程经过多年建设，已经形成了一支专兼职结合、产教融合、中青结合、师德高尚、爱岗敬业、凝聚力强、团结协作，双师结构、专兼比例、知识结构、职称结构、年龄结构科学合理的优秀教学梯队。



### 一、教学团队基本情况

课程教学团队主要由 8 位专任教师和 3 位企业兼职教师组成，共 11 位成员。课程组成员结构科学合理，具有丰富的教学和实践经验。

课程负责人主持及参与过多项院级、省级、国家级精品课程及精品资源共享课的建设，具有丰富的课程教学、设计及各种信息化教学资源制作的经验。课程组专任教师都参与过精品课程及专业教学资源库的建设，都具有丰富的理论和实践经验。企业兼职教师也长期参与本课程改革与建设，尤其是实训教学项目的改革与开发，为课程实训教学资源提供了很好的技术支持。

### 二、教学团队结构特点

1. “双师”结构，专兼职教师达到一定比例



课程组专任教师都具有企业工作经历或企业锻炼经历，“双师”比例达到100%。课程组积极与行业企业联系，邀请具有行业企业背景的教师参与课程设计及实训实习的教学，并聘为兼职教师，长期从事课程的教学，这些教师主要来自日照、临沂、青岛相关行业企业，专兼职教师比例达到约30%。

## 2. 知识结构

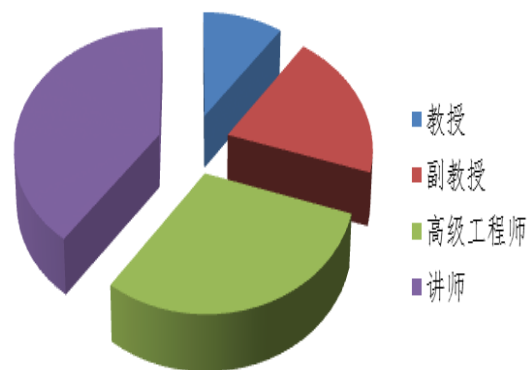
教师队伍知识结构完整，涵盖了与乳制品加工技术相关的专业学科，包括乳制品加工技术、食品微生物学、食品加工技术、食品生物化学、食品检验、计算机科学技术等。

## 3. 学缘结构

课程组教师分别毕业于中国农业大学、山东农业大学、山东轻工业学院、上海海洋大学、青岛农业大学等高校，不同高校不同校风熏陶形成了不同的教学、科研风格，团队教师取长补短，教学水平和科研水平均得以提高。

## 4. 职称结构

教学团队职称结构合理，其中教授1名，副教授3名，讲师4名，高级工程师3名，6位教师具有硕士学位，1位具有博士学位，都具有高级职业资格证书，有丰富的教学 and 实践经验。



## 5. 年龄结构

平均年龄35岁，40岁以下的教师占70%，中青教师结合搭配，凝聚力强，团结协作。

## 三、课程教学团队建设情况

课程建设是否能够持续发挥成效，很大程度上取决于组建的优秀教学团队。课程组成员经过多年的培养和锻炼，成效逐年显现，教师队伍整体水平有了显著提高，尤其是青年教师，成长速度更快，受到学校督导和学生的好评。

课程教学团队的建设渠道主要有三种。一是通过培训、企业调研和顶岗锻炼，不断提升课程负责人的课程建设与改革、课程团队、科研团队建设的能力。二是



通过研讨、座谈、校企合作共育双师等措施培养课程组主要成员，使其具备较强的教学能力、课程开发能力和“双师”素质。三是为保证生产性实习和认识实习的顺利实施，根据课程性质，通过“教产岗位互通、专兼教师互聘”建立校企课程教学合作机制，实现了专兼职教师互派互聘，专业教师入企业锻炼，企业技术人员任实训实习教师，并承担了课程相应项目的教学、实习实训指导和课程建设任务。