



课程共建共享

一、课程共建共享机制

《乳制品加工技术》课程团队自 2008 年被选作为国家示范专业核心课程以来，已建设院级精品课程、省级精品课程及院级精品资源共享课，并始终坚持开放建设，资源共享，合作共赢的原则，不断进行课程教学的改革、实践与完善，逐渐形成了行业企业积极参与，学校间通力合作，师生与社会共建共享的长效建设机制。

1. 行业企业共建共享

本课程多年来与得益乳业有限公司、青岛圣元营养食品有限公司、益膳房乳业有限公司、宜生牧业集团、日照市食品药品检验检测中心等行业企业长期合作，共同建设。通过行业企业调研，教师顶岗锻炼，以及引入行业企业具有丰富工作经验和操作技能的专家和技师，共同讨论制定课程标准，课程教学模式，课程内容的选取与设计以及教学资源的开发和建设，使人才培养目标与企业需求领对接，助力学生的岗位适应和职业成长，同时，也可以满足行业企业顺利开展员工培训，提升员工技能和素质的需求，达到产教融合，合作共赢的目的。



教师赴得益、圣元、食品药品检测等相关行业企业调研

2. 院校协作共建共享

课程的建设还得到了很多高职院校教师的支撑与参与，包括了新疆轻工业职业技术学院、江苏农牧科技职业学院、内蒙古化工职业学院、安徽粮食工程职业



学院、长春职业技术学院、江苏食品药品职业学院等等多所高职院校，这些院校的教师积极献计献策，主要参与《乳制品加工技术》教材的编写和使用，以及课件、教案、微课等教学资源开发共享。通过各高职院校的协作共建，课程的教学资源会更加规范、开放、共享、方便和实用。

3. 师生参与共建共享

在全国上下开展创新创业教育活动的背景下，课程教学团队紧跟时代的发展，成立了“心益乳品工作室”，鼓励学生在课余时间参与课程的第二课堂活动，增强了教师与学生之间的零距离互动。乳品工作室集乳品加工、检验、销售、研发于一体，给学生创造一定的工作岗位和工作机会，将课程的教育教学与劳动力市场密切的对接在一起，使学生深刻体会实际工作的意义与价值。通过教师与学生的面对面交流、网络信息平台交流等，听取学生的意见与建议，及时对课程资源进行补充和改进，使学生的学习更方便，更灵活，效果更好。



心益乳品工作室成员

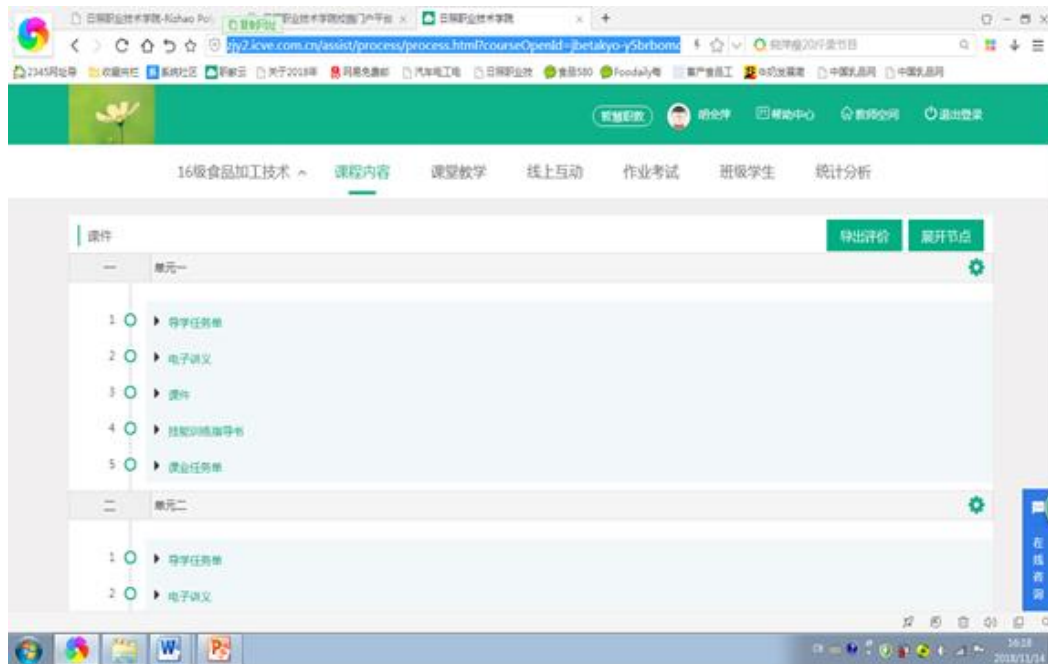
二、网络教学平台互联共享

日照职业技术学院为课程的建设提供了全方位的支持，已建成的校内网络教学平台 (<http://course.rzpt.cn/front/index.php>)，可与“山东省职业教育云服务平台” (<http://221.214.56.13:8082/>) 实现互联，同时课程与中国轻工业出版社的在线教学平台食课堂教学网站 (www.qinggongchuban.com)，智慧职教云课堂网络平台

(<https://zjy2.icve.com.cn/design/process/edit.html?courseOpenId=jbetakyo-y5brbomctt9xw>) 实现互联，共享课程资源，满足师生多样化需求。



日照职业技术学院网络教学平台



智慧职教云课堂网络平台

三、课程可持续发展

课程的建设始终遵循可持续发展的原则，重视资源的应用与更新，确保课程资源的实用性，提高课程资源的共享力。网络教学平台资源按计划全部上传后，有专人负责平台的维护。课程教师团队定期进行企业行业调研，与院校师生进行



互动交流，听取来自各方的不同意见和建议，并及时答疑解惑。每年以不少于 10%的比例对《乳制品加工技术》精品资源共享课的资源进行更新完善。